



Foro de Investigación en ESCNNA
niñez e Infancias

ESCUELA DE
TRABAJO SOCIAL



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

CAPACITACIÓN EN ESCNNA

A ENTREVISTADORES, FISCALES Y JUECES DE FAMILIA

REGIÓN DE VALPARAÍSO

Primera sesión
viernes 15 de noviembre 2024

Índice de **CONTENIDOS**



01. Antecedentes de contexto y objetivos

02. Ajustes y organización

03. Eje Formación: Definición ESCNNA, Modalidades y distinciones

04. Retroalimentación Reflexiva

05. Comentarios y reflexiones finales

CONTEXTO

➔ El **Modelo de Capacitación/Formación**, liderado por el **Foro de Investigación en ESCNNA de la Escuela de Trabajo Social de la PUCV**, surge en respuesta a la necesidad de los equipos y profesionales de **comprender, identificar y profundizar elementos comprensivos y teórico-metodológicos del fenómeno de la ESCNNA**, así como de **adquirir herramientas para un abordaje integral tanto en el ámbito psicosocial como en el área penal**.

Este modelo se suma a las líneas de trabajo del Foro que persiguen el propósito de visibilizar, y ajustar situadamente prácticas interventivas desde el modelo de multiagencia y bienestar infantil.

➔ La **Capacitación se realizará de forma presencial en dependencias de la Escuela de Trabajo Social (Piso 9)**, estableciendo una secuencia de **1 reunión mensual** a desarrollarse entre los meses de **Noviembre 2024 y abril 2025**. Cada sesión tendrá una duración de **cuatro horas cronológicas aproximadamente**. En resumen, se realizarán un total de 5 sesiones de Capacitación con un total de 30 horas cronológicas: 20 horas presenciales y 10 horas de trabajo autónomo o asincrónico.



OBJETIVO



Contribuir a la formación y reflexión de las/os Entrevistadoras/es de la Ley de Videograbación, proporcionando herramientas teóricas, metodológicas y prácticas que fortalezcan la identificación y abordaje de la ESCNNA en sus tareas de Entrevistadoras/es.

Desarrollar un marco teórico – conceptual y perspectivas de análisis psicosociales, socioculturales y sociopolíticas que se vinculan con la emergencia y mantención de ESCNNJ.



Identificar un guion específico de preguntas relacionadas con ESCNNJ en sus distintas tipologías y modalidades para el quehacer técnico-operativo de los y las entrevistadoras.



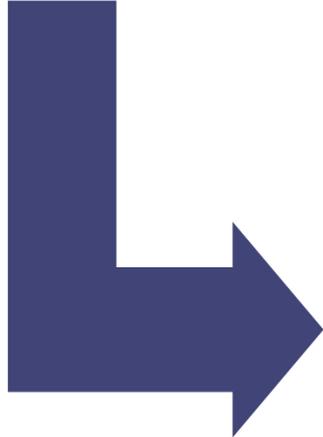
Desarrollar estrategias específicas de entrevistas en situaciones de ESCNNJ basados en la noción de Support (Ramos, 2024) y mentalización.



MODELO DE CAPACITACIÓN EN ESCNNA

ENTREVISTADORES/AS Y JUECES INTERMEDIADORES

SESIÓN DE CAPACITACIÓN



EJE 1

FORMACIÓN

Noviembre

Diciembre

EJE 2

CO-CONSTRUCCIÓN

Enero

EJE 3

DESARROLLO
DISPOSITIVOS

Marzo

Abril



CURSO DE FORMACIÓN
ONLINE

MULTIAGENCIA

BIENESTAR NNJ

RUTA

NOVIEMBRE

15

- ✓ Definiciones y caracterización de la ESCNNJ.
- ✓ Distinciones de otras formas de violencia.
- ✓ Modalidades y tipologías y distinción penal.

DICIEMBRE

14

- ✓ inter/multiagencia bienestar de NNJ, vínculo institucional y lugar del entrevistador/a
- ✓ Violencia Online

ENERO

9

- ✓ Estrategias técnico operativas para la entrevista en ESCNNA (Support y mentalización)

MARZO

Acordar

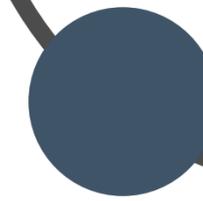
- ✓ Estrategias individuales y grupales de cuidado de equipo.

ABRIL

Acordar

- ✓ Evaluación de aprendizajes y Sistematización de instrumentos.

¿Ajustes?



Definiciones y caracterización de la ESCNNJ. Distinciones de otras formas de violencia. Modalidades y tipologías y distinción penal.	
inter/multiagencia bienestar de NNJ, vínculo institucional y lugar del entrevistador/a.	
Violencia Online	
Estrategias técnico operativas para la entrevista en ESCNNA (Support y mentalización)	
Cuidado de equipo	
Evaluación de aprendizajes y Sistematización de instrumentos.	



Foro de Investigación en ESCNNA
niñez e Infancias

ESCUELA DE
TRABAJO SOCIAL



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

FORMACIÓN ONLINE

WWW.EDGARDOTORO.CL

Foro de Investigación en ESCNNA, niñez e Infancias

Espacio de intercambio, discusión y análisis en temas relacionados con la investigación e
Intervención social en Explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes (Escnna)



[Home](#) 62nd Commission For Social Development – CSocD62

CAPACITACIÓN PARA ABORDAR EL FENÓMENO DE EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL DE NIÑOS, NIÑAS Y
(ESCNNA) PROVINCIA DE MARGA MARGA, 2024.

[CURSO INTRODUCTORIO ESCNNA](#) [CURSO INTRODUCTORIO ESCNNA RAPA NUI – ISLA DE PASCUA](#)

SISTEMA DE PROTECCIÓN

(pensar lo judicial como parte del sistema de protección)



LA VIOLENCIA COMO TEMA PAÍS



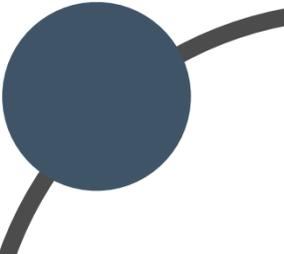
- AL INTERIOR DE LA FAMILIA
- DE LOS ADULTOS HACIA LOS NNJ (TIPOS Y MANIFESTACIONES)
- EN LOS ESPACIOS ESCOLARES
- POLIVICTIMIZACIÓN
- MÉTODOS DE DISCIPLINA
- MODELOS CULTURALES DE CRIANZA
- EXPERIENCIAS ADVERSAS EN LA INFANCIA
- VIOLENCIA EN CONTEXTOS DIGITALES (ONLINE)
- VIOLENCIA Y CRIMINALIDAD • VIOLENCIAS SEXUALES Y ESCNNA

Segunda Encuesta Nacional de Polivictimización en la Región de Valparaíso

En cuanto a **victimizaciones sexuales** la encuesta indica que en la vida un **7,4%** de NNJ declaran haber sufrido esta forma de victimización, **9,2%** en hombres, **26,6%** en mujeres y **48,6%** otro. En el último año un **3,4%** declaran haber sufrido esta forma de victimización **4,2%** en hombres, **16,7%** en mujeres y **24,3%** otro.

En la vida un **18,5% de NNJ** declaran haber sufrido esta victimización, **9,2% en hombres, 26,6% mujeres y 48,6% otro**. En el último año un **10,7%** declaran haber sufrido esta forma de victimización **4,2%** en hombres, **16,7%** en mujeres y **24,3%** otro.

(Diagnóstico regional PUCV, 2024)



Región de Valparaíso

A nivel regional, en la vida hay **cinco formas de victimización que superan el 20%**: Indirectas en la comunidad (**40.9%**), delitos comunes (**30.1%**), Por pares (**25,3%**), por cuidadores (**23,3%**) y digitales (**20,4%**). En el último año hay cinco formas de victimización que superan el 10%: indirectas en la comunidad (**25,9%**), delitos comunes (**14.9%**), digital (**14,3%**), por cuidadores (**10,2%**) y por pares (**10,9%**). Como se visualiza en ambos momentos se mantiene casi de manera igual las formas de victimización y la única diferencia en que se invierte el orden entre la vida y el último año es entre pares y digital.

<u>Victimizaciones</u>	Vida%	ranking	H%	M%	O%	<u>Año%</u>	ranking	H%	M%	O%	V-A	ranking
delitos comunes	30.1	2	32.7	23	41.9	14.9	2	15.6	13.7	25.8	15.2	7
por cuidadores	23.3	4	18.2	27.2	47.7	13.2	4	8.9	16.8	29.6	10.1	4
por pares	25.3	3	23.1	26.5	45.3	10.9	5	9.6	12	15.7	14.4	5
sexuales	7.4	7	9.2	26.6	48.6	3.4	6	4.2	16.7	24.3	4	1
indirectas en la comunidad	40.9	1	40.1	40.3	67.3	25.9	1	24.7	24.6	40.9	15	6
indirectas en la familia	11.7	6	8.7	13.5	32.4	3.3	7	2.5	3.8	8.1	8.4	3
digitales	20.4	5	16	30	51.4	14.3	3	9.4	18.7	24.3	6.1	2

DATOS REGIÓN VALPRAÍSO 2024

FISCALÍA

**DELITOS SEXUALES
INGRESADOS**

**ENERO-JUNIO
2024**

2288

**DELITOS SEXUALES
TERMINADO**

**ENERO-JUNIO
2024**

2527

**TERMINOS
APLICADOS
ENERO-JUNIO
2024**

Sentencia condenatoria: **210**
Sentencia Absolutoria: **65**
Sobreseimiento definitivo: **122**
Sobreseimiento temporal: **35**
Archivo provisional: **1576**
Decisión de no perseverar: **116**

DATOS REGIÓN VALPARAÍSO 2024

MINISTERIO PÚBLICO - SPE

CAUSAS ESCNNA 2024	164
CIRCULARES DENUNCIAS ESCNNA 2024	188

✓ **Caracterización de la Explotación sexual comercial de NNJ (ESCNNJ)**



CONGRESOS



1996

Estocolmo, Suecia

Visualizar la problemática, y obtener un compromiso global: Conceder una alta prioridad a la acción contra la ESCNNA y asignar los recursos adecuados para este fin, Promover una cooperación más sólida entre los Estados. Creación de la Declaración y Agenda para la Acción.



2001

Yokohama, Japón

Aumentar el compromiso del plan de acción, compartir conocimiento, buenas prácticas e identificar áreas problemáticas y fortalecer seguimiento (Agenda para la acción).



2008

Rio de Janeiro, Brasil

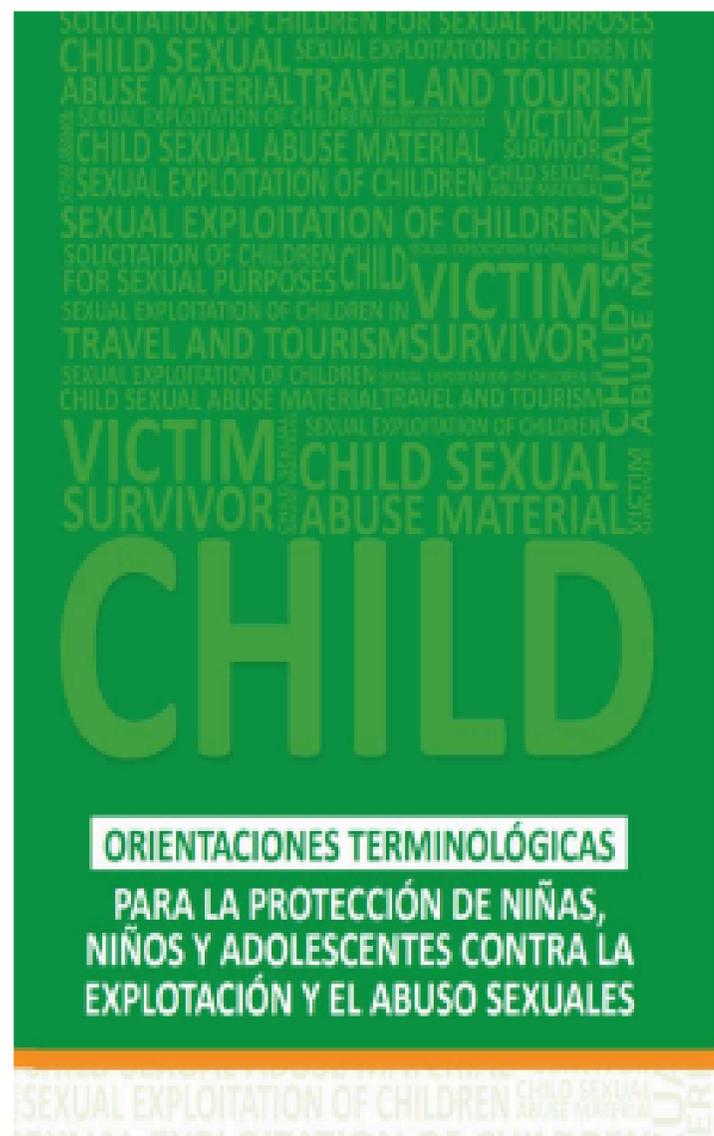
Análisis del progreso y desafíos pendientes, llamado a la acción para establecer e implementar marcos sólidos para la protección de niños, niñas y adolescentes contra cualquier forma de explotación sexual, como también acuerdos en la definición de la ESCNNA y precisión de los conceptos.

Explotación sexual de niñas, niños y adolescentes

Conclusión: Lo que distingue el concepto de explotación sexual de niñas, niños y adolescentes de otras formas de abuso sexual **en el que éstos se ven implicados, es la idea subyacente de intercambio presente en la explotación.** Si bien estos dos fenómenos deben ser distinguidos, también es importante reconocer que existe una superposición considerable entre ambos y que, semánticamente, la distinción probablemente nunca será completamente clara. Por ejemplo, muchos casos de abuso sexual de niñas, niños y adolescentes también incluyen algún tipo de beneficio o intercambio para éstos – a menudo utilizado como una manera del agresor para ganar la confianza/garantizar el silencio de la víctima (especialmente los beneficios no tangibles como pequeños regalos, atención y afecto). Del mismo modo, la idea de la explotación podría aplicarse a cualquier víctima de abuso en el sentido de explotar la vulnerabilidad de una niña, un niño o un adolescente.

Explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes

Conclusión: Como se explica en la anterior sección dedicada la explotación sexual, el término “explotación” se refiere al uso injusto de algo/alguien por el propio beneficio o ganancia, que incluye los intercambios monetarios y no monetarios. Por las razones descritas anteriormente en esta sección, una distinción se podría hacer entre las dos nociones de **“explotación sexual” y “explotación sexual comercial”, siendo esta última una forma de explotación sexual donde la atención se centra en el beneficio económico, a menudo relacionada con la delincuencia organizada cuya principal motivación es su propio lucro.**



“Un acto abusivo donde individuos o grupos toman ventaja de una relación desigual de poder para forzar, coaccionar o engañar a un niño-a o adolescente para intentar o realizar una actividad sexual offline u online, con la promesa o la realización de un intercambio de un bien material o inmaterial con independencia de quién tome la iniciativa o solicita el contacto” (Laird, Klettke, Hall & Hallford, 2023: p. 13).

Review Manuscript

Toward a Global Definition and Understanding of Child Sexual Exploitation: The Development of a Conceptual Model

Jessica J. Laird¹ , Bianca Klettke^{1,2}, Kate Hall^{1,2}, and David Hallford¹

Abstract

Child sexual exploitation (CSE) is a serious and persistent global issue affecting up to 5% of the child and youth population worldwide; yet there is no universally accepted definition. To develop a theoretically robust definition of CSE, this review systematically synthesized literature examining CSE definitions aiming to develop a conceptual model and typology. Electronic databases were searched to February 2021, yielding 384 non-duplicative records. Inclusion criteria were peer-reviewed and grey literature investigations of sexual exploitation, with a mean sample age of 18 years or younger, available in the English language. Literature review and data extraction followed the Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analysis (PRISMA) guidelines. Sixty-six studies met final inclusion criteria. Two independent reviewers extracted relevant data and used an epistemological approach to thematically analyse meaning and patterns across CSE definitions. Key findings demonstrate that CSE nomenclature is widely inconsistent, and despite growing awareness of this severe form of abuse, language continues to perpetuate stigma and criminalisation, utilising terms such as ‘adolescent or child prostitute’. Our findings propose a scientifically and trauma-informed definition and conceptualisation of CSE, based on the following four-dimensional components: (1) A child/young person; (2) sexual acts; (3) abuse; and (4) exploitation (abuse + exchange). In this systematic review, a unified definition and conceptual model aims to advance knowledge and understanding of CSE, contributing to the progression of social norms which embrace nuances of trauma-informed practice and support for the identification and recovery of children, young people and families affected by sexual exploitation.

Keywords

Child sexual exploitation, child abuse, sexual assault, sexual abuse, trafficking

TRAUMA, VIOLENCE, & ABUSE
2023, Vol. 24(4) 2243–2264
© The Author(s) 2023
Article reuse guidelines:
sagepub.com/journalsPermissions.nav
DOI: 10.1177/15248380231199998
journals.sagepub.com/home/tva


Ley 21.522

“Se entenderá por explotación sexual la utilización de una persona menor de dieciocho años para la realización de una acción sexual o de una acción de significación sexual con ella a cambio de cualquier tipo de retribución hacia la víctima o un tercero.”.

“Se entenderá por material pornográfico o de explotación sexual en cuya elaboración hubieren sido utilizadas personas menores de dieciocho años, toda representación de éstos dedicados a actividades sexuales explícitas, reales o simuladas, o toda representación de sus partes genitales con fines primordialmente sexuales, o toda representación de dichos menores en que se emplee su voz o imagen, con los mismos fines”.





DNA Foundation
www.demiandashton.com/

Explotación Sexual Comercial de NNJ (ESCNNJ)

- Problema global y doméstico
- Violencia sexual infantil como parte de la violencia social
- Violación de los derechos humanos
- Generación de una relación mercantil ilegal/ilegitima de violencia sexual infantil en tipologías y modalidades
- Prácticas de redes

RELACION MERCANTIL Y DIFERENTES PRACTICAS

- *Comercio sexual infantil*
- ESCNNA en contextos de Turismo

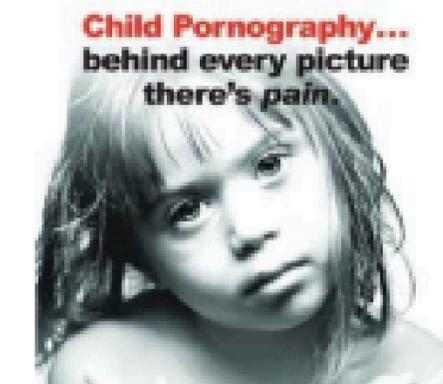
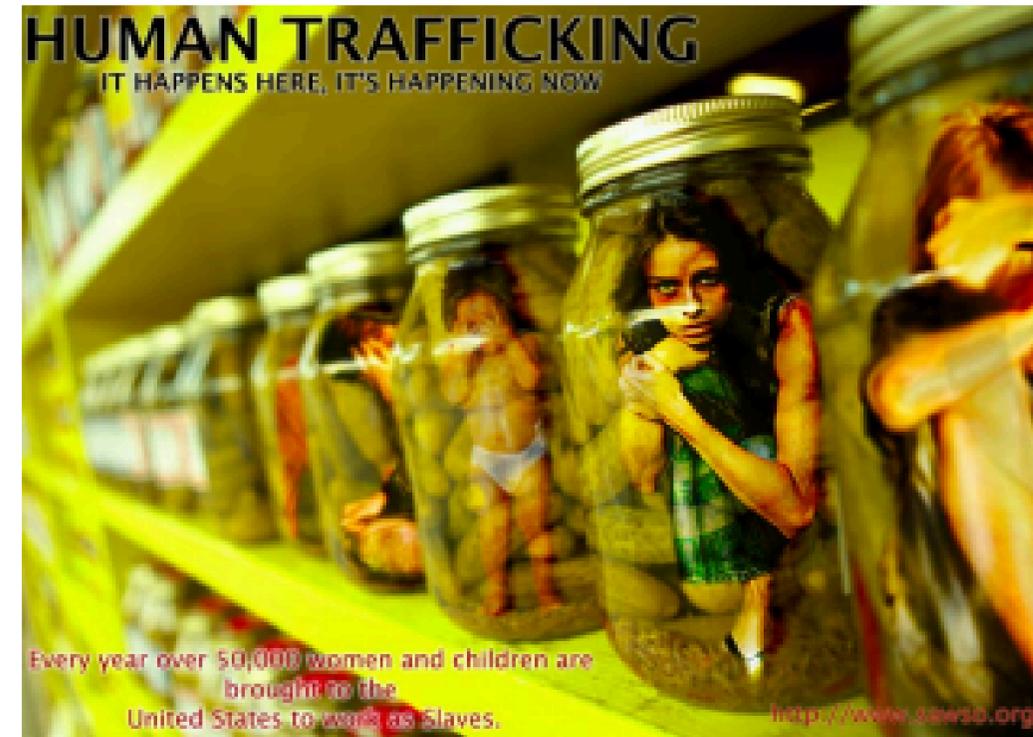


CHILD-SEX TOURISTS

DON'T TURN AWAY. TURN THEM IN.

RELACION MERCANTIL Y DIFERENTES PRACTICAS

- Trata y Tráfico de NNA con fines sexuales
- Producción de material sexual abusivo
- Escnna en contextos digitales



Modalidades (Tipo/modalidad-Dinámicas-actores-invisibilización)

Formas locales en que se presentan las tipologías

Pueden ser entre o expresiones locales de las tipologías

Padrinazgo

Zonas económicas

Micro - trafico

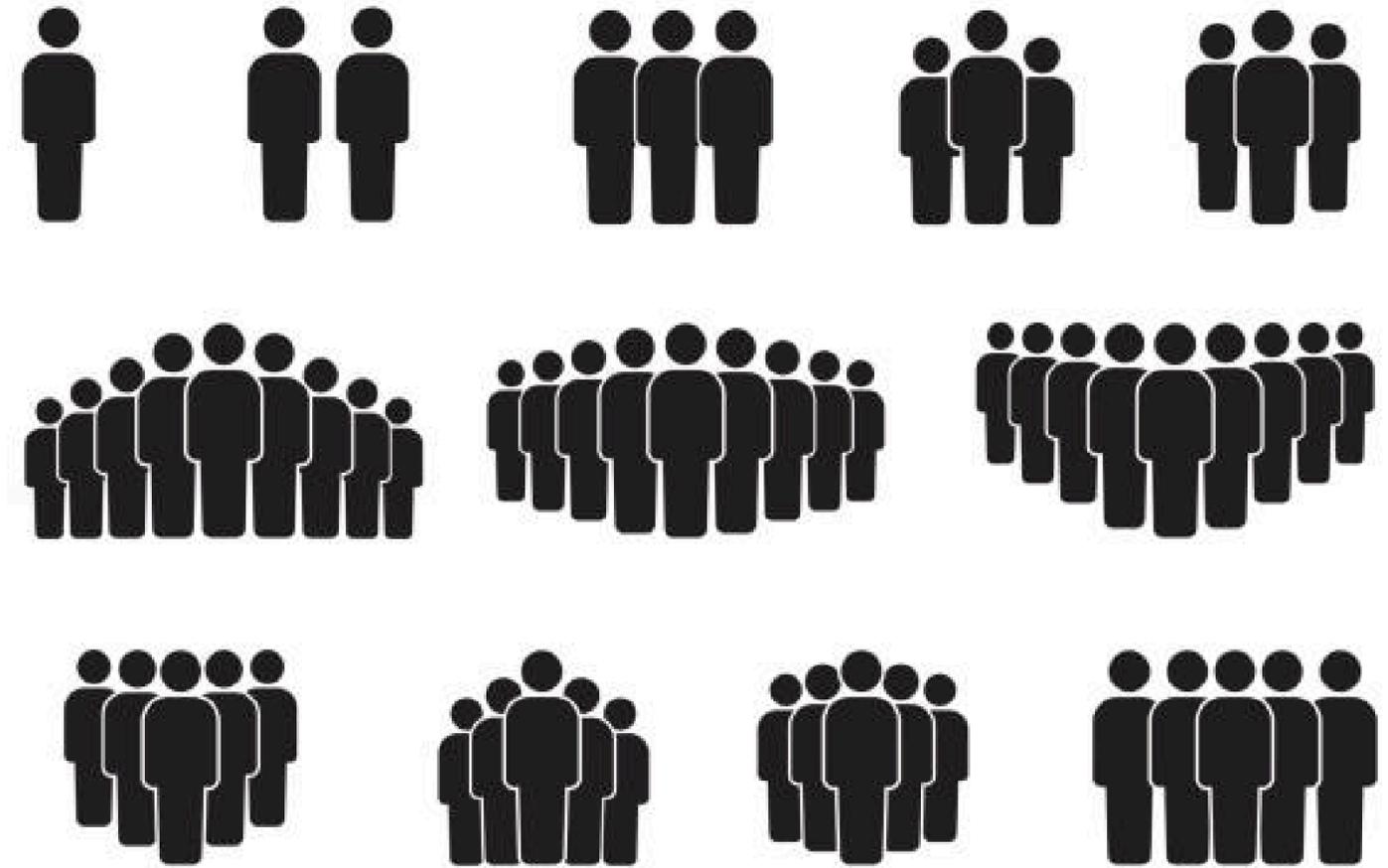
Niños pequeños

Espectáculos

Entre pares



Ronda de Conversación sobre el fenómeno



Escenarios para la entrevista video grabada situada

ESCENARIO 1

Develación/detección activa

ESCENARIO 2

ESCNNA activa/en situación de Explotación

ESCENARIO 3

Salida no autorizada/abandono
(Paradero desconocido)

ESCENARIO 4

Retorno reciente de situación de explotación

Matriz de Bienestar

Protección (Interrupción)

- Distinción de modalidades, escenarios, formas y estrategias de invisibilización de la ESCNNA presentes.
- Identificación de figuras protectoras (adultos/as- Pares)
- Reconocimiento de rutinas saludables, ocio y tiempo libre.
- Seguridad, eje normativo.
- Judicial: distinción entre penal y familia. En penal contactarse con fiscalía y familia coordinar curadores PMA y proveer teléfono de turno.
- Verificación del estado de salud a nivel físico, sexual y psicológico.
- En caso de RF realizar sugerencias de infraestructura: patio, luz, lugar en barrio seguro, cámaras, áreas verdes (¿mejora permanencia?)

Vinculo

- Estigmatización y prácticas de exclusión (formas y actores)
- Confianza epistémica
- Trayectoria victimización
- Victimización y polivictimización
- Sintomatología internalizante y externalizante
- Crisis

Redes/Multiagencia

- Mapa de redes.
- Catalogo de prestaciones y servicios en el territorio.
- Distinción de la calidad y cualidad de la red.
- Formatos comunes de trabajo en red.
- Identificación de agentes claves de la red, (teniendo datos de contacto) en función de escenario y situaciones.

Protagonismo/Participación

- Instancias y oportunidades seguras e inclusivas para que NNJ otorguen su opinión.
- Opiniones tomadas en consideración, de forma apropiada, por aquellos que estén a cargo de los procesos de toma de decisión para favorecer incidencia.
- Espacios y oportunidades de participación de NNJ (sensación de agencia).

Trabajo en Grupos

Considerando lo revisado (definiciones, tipologías, modalidades, escenarios y bienestar) elabore preliminarmente ideas sobre preguntas en cada uno de los escenarios.



Muchas
GRACIAS

