

Foro de Investigación en ESCNNA
niñez e Infancias

ESCUELA DE
TRABAJO SOCIAL



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

CAPACITACIÓN EN ESCNNA

A ENTREVISTADORES, FISCALES Y JUECES DE FAMILIA

REGIÓN DE VALPARAÍSO

Segunda Sesión
viernes 14 de Diciembre 2024

Resumen SESIÓN

ANTERIOR



Breve presentación si hay
nuevos participantes

02. Ajustes y organización

03. Eje Formación: Definición
ESCNNA, Modalidades y
distinciones

04. Retroalimentación Reflexiva

05. Comentarios y reflexiones
finales

OBJETIVO

Contribuir a la formación y reflexión de las/os Entrevistadoras/es de la Ley de Videograbación, proporcionando herramientas teóricas, metodológicas y prácticas que fortalezcan la identificación y abordaje de la ESCNNA en sus tareas de Entrevistadoras/es.

Desarrollar un marco teórico – conceptual y perspectivas de análisis psicosociales, socioculturales y sociopolíticas que se vinculan con la emergencia y mantención de ESCNNJ.



Identificar un guion específico de preguntas relacionadas con ESCNNJ en sus distintas tipologías y modalidades para el quehacer técnico-operativo de los y las entrevistadoras.



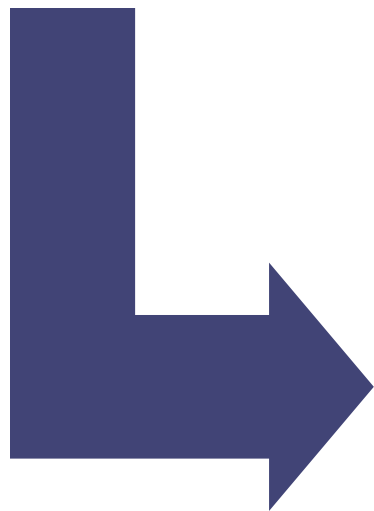
Desarrollar estrategias específicas de entrevistas en situaciones de ESCNNJ basados en la noción de Support (Ramos, 2024) y mentalización.



MODELO DE CAPACITACIÓN EN ESCNNA

ENTREVISTADORES/AS Y JUECES INTERMEDIADORES

SESIÓN DE CAPACITACIÓN



EJE 1

FORMACIÓN

Noviembre

Diciembre

EJE 2

CO-CONSTRUCCIÓN

Enero

EJE 3

DESARROLLO
DISPOSITIVOS

Marzo

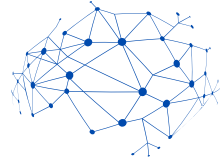
Abril



CURSO DE FORMACIÓN
ONLINE

MULTIAGENCIA

BIENESTAR NNJ



Foro de Investigación en ESCNNA
niñez e Infancias

ESCUELA DE
TRABAJO SOCIAL



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

FORMACIÓN ONLINE

WWW.EDGARDOTORO.CL

Foro de Investigación en ESCNNA, niñez e Infancias

Espacio de intercambio, discusión y análisis en temas relacionados con la investigación e
Intervención social en Explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes (Escnna)



[Home](#) 62nd Commission For Social Development – CSocD62

CAPACITACIÓN PARA ABORDAR EL FENÓMENO DE EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL DE NIÑOS, NIÑAS Y
(ESCNNA) PROVINCIA DE MARGA MARGA, 2024.

[CURSO INTRODUCTORIO ESCNNA](#) [CURSO INTRODUCTORIO ESCNNA RAPA NUI – ISLA DE PASCUA](#)

✓ **Caracterización de la Explotación sexual comercial de NNJ (ESCNNJ)**

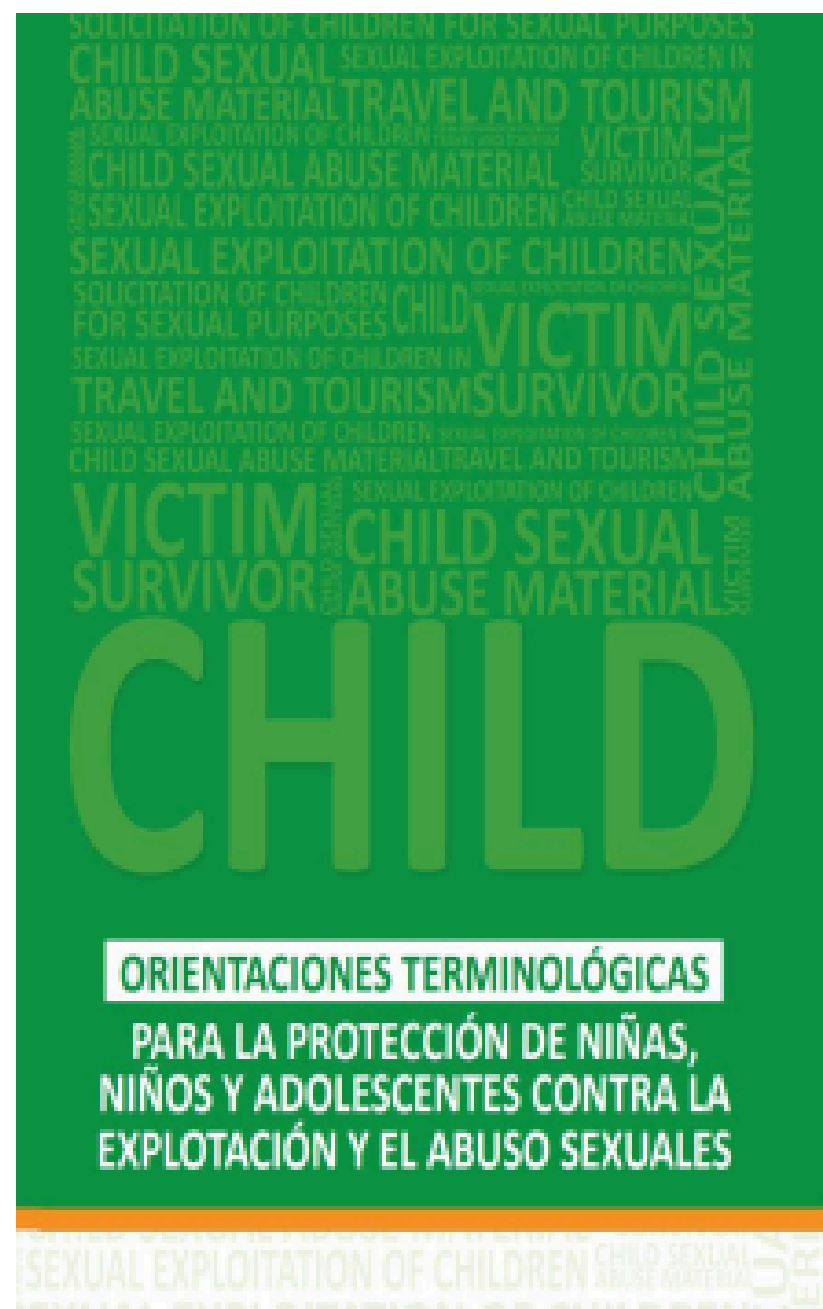


Explotación sexual de niñas, niños y adolescentes

Conclusión: Lo que distingue el concepto de explotación sexual de niñas, niños y adolescentes de otras formas de abuso sexual **en el que éstos se ven implicados, es la idea subyacente de intercambio presente en la explotación.** Si bien estos dos fenómenos deben ser distinguidos, también es importante reconocer que existe una superposición considerable entre ambos y que, semánticamente, la distinción probablemente nunca será completamente clara. Por ejemplo, muchos casos de abuso sexual de niñas, niños y adolescentes también incluyen algún tipo de beneficio o intercambio para éstos – a menudo utilizado como una manera del agresor para ganar la confianza/garantizar el silencio de la víctima (especialmente los beneficios no tangibles como pequeños regalos, atención y afecto). Del mismo modo, la idea de la explotación podría aplicarse a cualquier víctima de abuso en el sentido de explotar la vulnerabilidad de una niña, un niño o un adolescente.

Explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes

Conclusión: Como se explica en la anterior sección dedicada la explotación sexual, el término “explotación” se refiere al uso injusto de algo/alguien por el propio beneficio o ganancia, que incluye los intercambios monetarios y no monetarios. Por las razones descritas anteriormente en esta sección, una distinción se podría hacer entre las dos nociones de **“explotación sexual” y “explotación sexual comercial”, siendo esta última una forma de explotación sexual donde la atención se centra en el beneficio económico, a menudo relacionada con la delincuencia organizada cuya principal motivación es su propio lucro.**



“Un acto abusivo donde individuos o grupos toman ventaja de una relación desigual de poder para forzar, coaccionar o engañar a un niño-a o adolescente para intentar o realizar una actividad sexual offline u online, con la promesa o la realización de un intercambio de un bien material o inmaterial con independencia de quién tome la iniciativa o solicita el contacto” (Laird, Klettke, Hall & Hallford, 2023: p. 13).

Review Manuscript

Toward a Global Definition and Understanding of Child Sexual Exploitation: The Development of a Conceptual Model


Jessica J. Laird¹ , Bianca Klettke^{1,2}, Kate Hall^{1,2}, and David Hallford¹

Abstract

Child sexual exploitation (CSE) is a serious and persistent global issue affecting up to 5% of the child and youth population worldwide; yet there is no universally accepted definition. To develop a theoretically robust definition of CSE, this review systematically synthesized literature examining CSE definitions aiming to develop a conceptual model and typology. Electronic databases were searched to February 2021, yielding 384 non-duplicative records. Inclusion criteria were peer-reviewed and grey literature investigations of sexual exploitation, with a mean sample age of 18 years or younger, available in the English language. Literature review and data extraction followed the Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analysis (PRISMA) guidelines. Sixty-six studies met final inclusion criteria. Two independent reviewers extracted relevant data and used an epistemological approach to thematically analyse meaning and patterns across CSE definitions. Key findings demonstrate that CSE nomenclature is widely inconsistent, and despite growing awareness of this severe form of abuse, language continues to perpetuate stigma and criminalisation, utilising terms such as ‘adolescent or child prostitute’. Our findings propose a scientifically and trauma-informed definition and conceptualisation of CSE, based on the following four-dimensional components: (1) A child/young person; (2) sexual acts; (3) abuse; and (4) exploitation (abuse + exchange). In this systematic review, a unified definition and conceptual model aims to advance knowledge and understanding of CSE, contributing to the progression of social norms which embrace nuances of trauma-informed practice and support for the identification and recovery of children, young people and families affected by sexual exploitation.

Keywords

Child sexual exploitation, child abuse, sexual assault, sexual abuse, trafficking

TRAUMA, VIOLENCE, & ABUSE
2023, Vol. 24(4) 2243–2264
© The Author(s) 2023
Article reuse guidelines:
sagepub.com/journalsPermissions.nav
DOI: 10.1177/15248380231199998
journals.sagepub.com/home/tva


Ley 21.522

“Se entenderá por explotación sexual la utilización de una persona menor de dieciocho años para la realización de una acción sexual o de una acción de significación sexual con ella a cambio de cualquier tipo de retribución hacia la víctima o un tercero.”.

“Se entenderá por material pornográfico o de explotación sexual en cuya elaboración hubieren sido utilizadas personas menores de dieciocho años, toda representación de éstos dedicados a actividades sexuales explícitas, reales o simuladas, o toda representación de sus partes genitales con fines primordialmente sexuales, o toda representación de dichos menores en que se emplee su voz o imagen, con los mismos fines”.





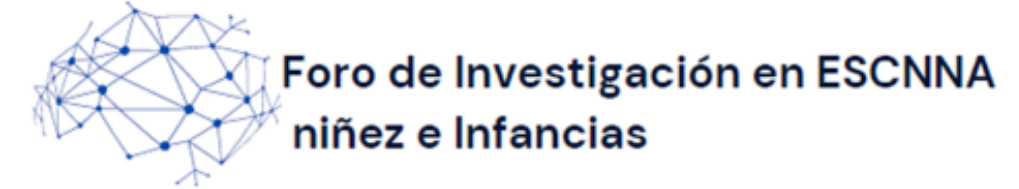
DNA Foundation
www.demiandashton.com/

Explotación Sexual Comercial de NNJ (ESCNNJ)

- Problema global y doméstico
- Violencia sexual infantil como parte de la violencia social
- Violación de los derechos humanos
- Generación de una relación mercantil ilegal/ilegitima de violencia sexual infantil en tipologías y modalidades
- Prácticas de redes

Escnna en contextos digitales

Alianzas



THE UNIVERSITY
of EDINBURGH



Investigaciones

Programas pilotos de prevención

Capacitaciones, Diplomado

Libro, Capítulo de Libro , Artículos

Curso de post grado

Presentaciones, seminarios, congresos



**Acceso – Información – Protección –
Participación – Capacidades –
Expresión**

Tambien, resiliencia y
experiencias positivas de
infancia!!!

Contextos para NNJ y Familias



Violencia Domestica, Violencia escolar,
Criminalidad y Violencia en
vecindarios, Polivictimización, Modelos
culturales de crianza y métodos de
disciplina y crianza, Experiencias
adversas de infancia Guerra y
terrorismo, ASI, ESCNNA

Brecha Generacional



Realidad Virtual
(Mellado, 2021)

Solo Realidad (AI)

Redes Sociales
(Peña, 2021)

**Naturaleza Comercial de las
plataformas**



Continuo online –offline
(Arredondo, 2021)



HOW WE WORK



[Terms of Service](#)
Terms you agree to when you use Facebook.

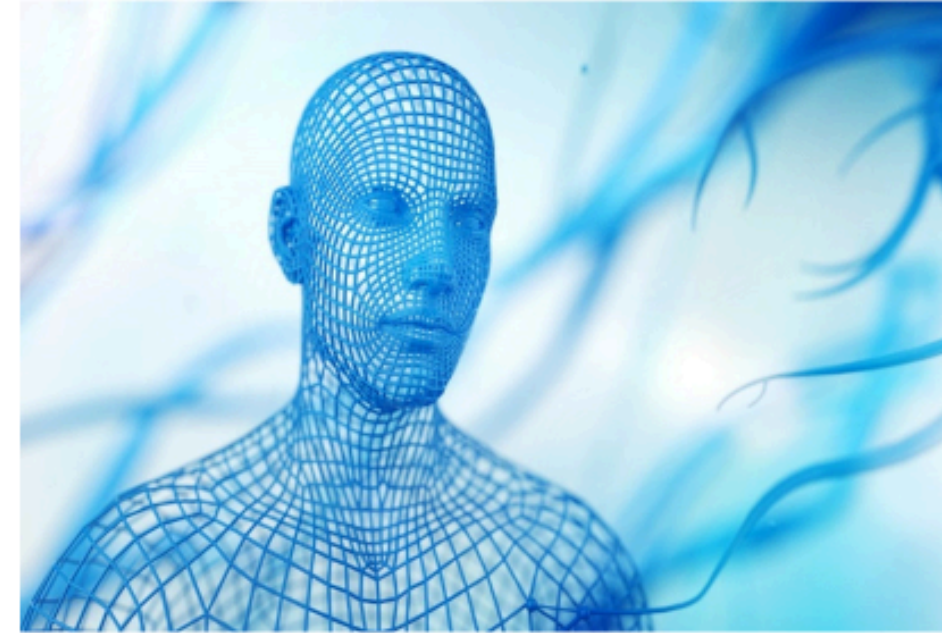


[Data Policy](#)
Information we receive and how it's used.



[Community Standards](#)
What isn't allowed and how to report abuse.

Quayle (2012) define la victimización sexual online como aquel tipo de agresión sexual mediada por la tecnología. Esto nos habla tanto de modalidades de violencia en la esfera de la sexualidad como de los dispositivos y plataformas en los cuales se desarrolla la violencia.



El Comité de los Derechos del Niño en su Observación General 13 (2011) menciona que “los niños que mantienen contactos con otros niños a través de TIC pueden ser objeto de intimidación, hostigamiento o acoso (utilización de métodos para atraer a los niños con fines sexuales) y/o coacción, ser engañados o persuadidos a citarse personalmente con extraños o ser “captados” para hacerlos participar en actividades sexuales y/u obtener de ellos información personal”.

Nuevos escenarios Tecnología y violencia

Descalificaciones con contenidos sexistas

Estereotipos de género

Dinámicas violentas

Grooming (**acoso** a través de plataformas)

Cyber Bulling (ciber **matonaje**)

Cyber harassment (Búsqueda **activa de provocar daño** emocional)

Hostigamiento en línea

Doxing (**difusión** datos)

Producción de **Material abusivo sexual** digital (no pornografía infantil)

Conversaciones sexuales

Sexting (**envío** mensajes, fotos o vídeos de contenido erótico)

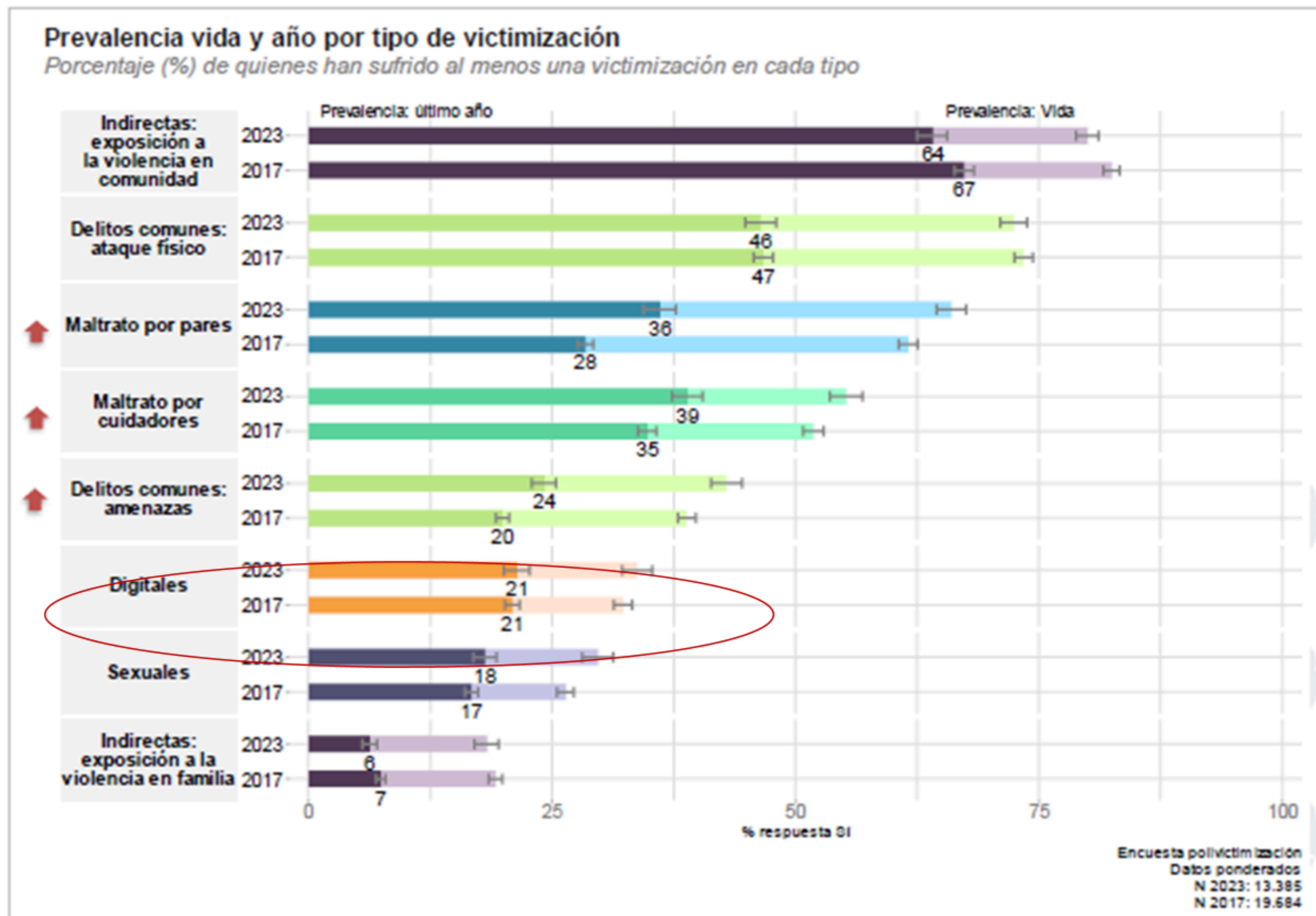
Distribución de **imágenes sin consentimiento**

Transmisión abusos sexuales (sex-streaming).

Violencia **en juegos** digitales



Segundo estudio de Polivictimización Subsecretaría del delito (2024)



Riesgos
Victimización
Online
Que sabemos ?



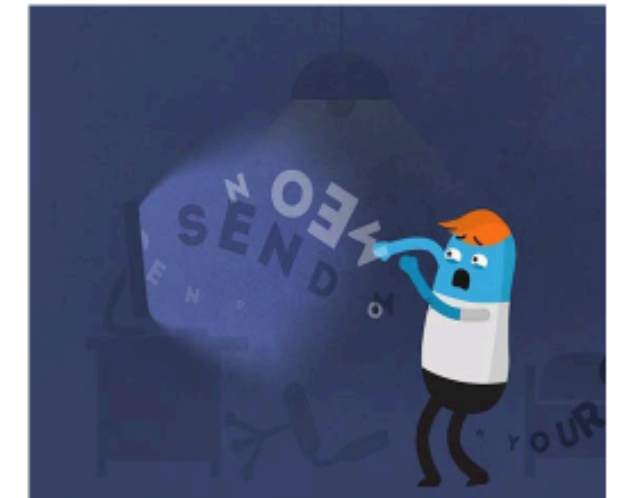
STOP WEBCAM CHILD SEX TOURISM

HELP US HELP THE KIDS BEHIND CAMS

terre des hommes
stops child exploitation



1. Aumento de Victimización en diferentes modalidades
2. Aumento imagenes auto producidas (Frontera entre exploración sexual y experiencias abusivas)
3. Victimización entre pares (Ojo adultos no se han ido)
4. Escnna online en modalidades extremas
5. Las víctimas sufren consecuencias
6. Industria con débil protección



Quayle, Jonsson y Svedin, 2017;Madigan et al., 2018; Wagner et al., 2018; De Santisteban & Gamez-Guadix, 2018; Zetterstrom Dahlqvist & Gillander Gadin, 2018; Sklenarova et al. 2018; Guerra et al., 2021; Kids online, 2023; Stanford, 2023; Finkerlhor, 2023)



Acciones

- Detección Activa (apoyo en develación)
- Prevención (realista, centrado en NNJ y colaborativa)
 - Apoyo a Víctimas
- Trabajo con familias (mediación adultos)
 - Mentalizar adultos
 - Persecución penal
- Trabajo en relaciones abusivas (todos deben ser incluidos)
 - Trabajo con la industria

Ideas que no funcionan

Stranger danger (cuidado con los extraños)

Riesgo (Vacío)

Psicoeducación

Que piden NNJ

No respuestas culpabilizadoras
(enseñar a adultos no culpar)

Supervisión e Información

Confianza en sus recursos

Conversaciones profundas

Enfoque Colaborativo

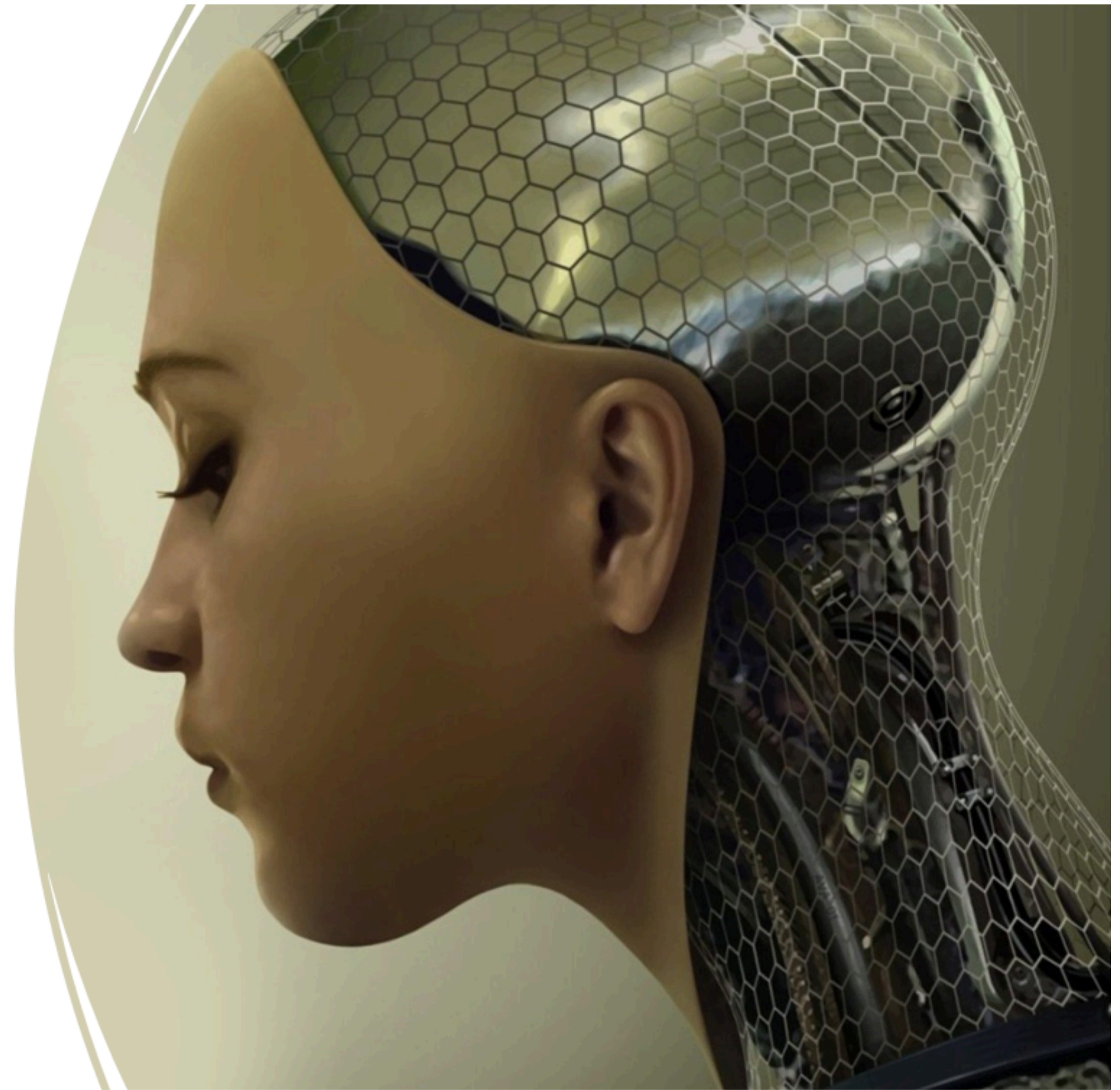
Educación sexoafectiva

Apoyo en Salud mental

Apoyo Social

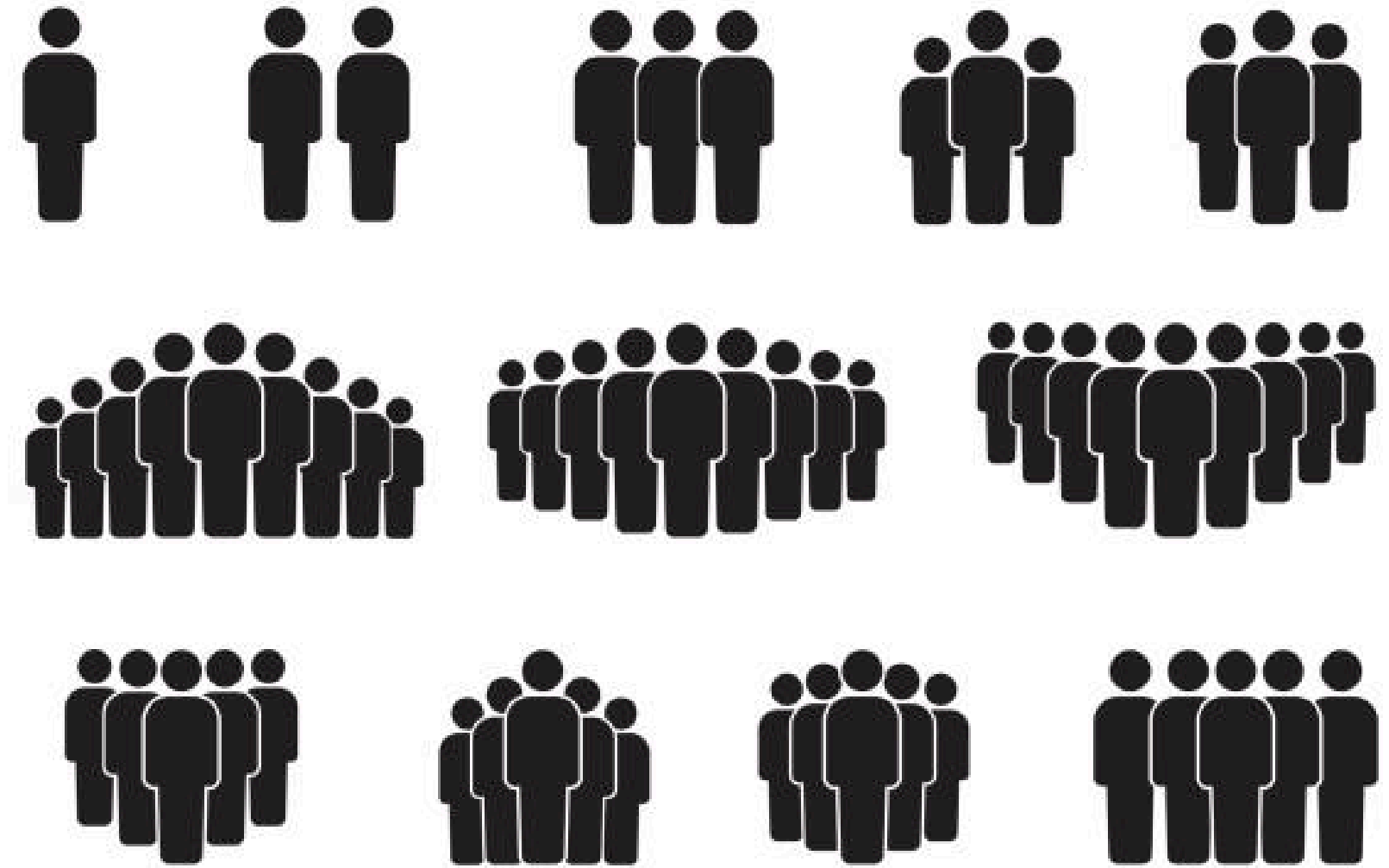
Enfoque Intra –inter generacional

Ayudar a otros



(Finch *et al.*, 2020; Finch, 2020; Manray *et al.*, 2021; Guerra, Toro, Pinto, 2022; Subsecretaria de la Niñez, PUCV, 2023; ECPAT, 2023)

Ronda de Conversación sobre ESCNNA en contextos Digitales



Tipologias y modalidades

ESC NNA

Ejercicio

**Revisar tipologías y
modalidades**

Ver dudas y ejemplos

Muchas
GRACIAS

